Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 «Родничок»

Согласовано:

Заведующая МБДОУ №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Александрова И.М.

на 2019-2020 учебный год

Принят на педагогическом

совете МБДОУ №11

Протокол № 5

От «4» сентября 2019 г.

г. Красновишерск

**Анализ**

**выполнения годового плана работы**

В 2018-2019 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной активности на свежем воздухе и помещении;
2. Краткосрочные образовательные практики как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского запроса дошкольного образования.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.
4. «Использование лэпбука для развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Задачи поставленные перед коллективом детского сада на 2018-2019 учебный год выполнены за счет:

- реализации образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе комплексной программы «Детство», разработанной авторским коллективом по руководством кандидата педагогических наук, профессором Т.И. Бабаевой, доктором педагогических наук, профессором А.Г. Гогоберидзе. «Будь здоров малыш» и методики С.Н. Николаевой«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;

- творческого подхода к воспитанию и образованию детей и собственного самообразования педагогов ДОУ;

- внедрение в работу проектной формы организации образовательного процесса;

- создания условий благоприятного психологического климата для детей и их родителей;

- высокой квалификации педагогического персонала;

- создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в течении дня;

- создание санитарно - гигиенического режима соответственно требованиям СанПина;

В ДОУ ведется работа по ООП МБДОУ №11 разработанный с учетом программы «Детство»: под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Также в работе воспитатели используют парциальные программы, методы и технологии:

- методика С.Н.Николаевой для развития у детей экологических знаний;

- программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой, Л.А.Ворошниной;

- региональная программа «Будь здоров малыш»;

- пособие Н.В.Полтавцевой «Физическая культура в дошкольном детстве»;

- игры В.В.Воскобовича для развития логического мышления дошкольников;

- учебно-методическое пособие И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»

- парциальная программа «Математические ступени», Колесниковой Е.В.

Педагогами ДОУ были разработаны и реализованы долгосрочные педагогические проекты: «Пальчики и язычок играют - «Мир сенсорики» (1 мл.гр.), «Первые шаги в математику» (2 мл.гр.), «Книга – лучший друг» (средняя группа), «Буду природе другом» (старшая группа), «Занимательная логика» (подготовительная группа), «Музыка, движение, творчество» (музыкальный руководитель).

В этом учебном году осуществлялось кружковая работа с детьми со средней группы: «Звоночки» 5-7 лет, "Лего-конструирование" – подготовительная группа, «Наклей-ка» - средняя группа, «Бумажная магия» - старшая группа.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

**Педагогические советы:**

- Установочный педсовет «Новый 2017-2018 учебный год»;

- Мини педсовет, педагоги представили долгосрочные проекты и программу кружковой работы;

- Тематический педсовет «Использование краткосрочных образовательных практик как расширение образовательного пространства в ДОУ»

- Педсовет – заведующая ДОУ представила отчет о результатах самообследования ДОУ, вопросы по устранению предписаний проверки Минобрнауки»;

- Тематический педсовет «Лего-конструирование – игра или серьезное занятие»»

- Итоговый педсовет «Итоги года МБДОУ №11 за 2018-2019 учебный год»;

- **Творческая группа для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Красновишерска «Особенности организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»:**

Заседание №1 Организация виртуальной экскурсии или путешествия

Заседание №2 Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»

Заседание №3 «Итоги, планы»

**- Семинары, консультации, фестивали :**

Консультация «Краткосрочные образовательные практики»

Консультация «Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС»

Семинар –практикум «Организация деятельности Лекотеки в ДОУ»;

Семинар-практикум «Лего без границ» проходил в 3 этапа;

Консультация «Использование конструктора Лего в музыкально-дидактических играх»;

ЛЕГО-встреча с родителями;

Консультация для педагогов «Теневой театр в детском саду»;

Участие в районном фестивале «Мода на все времена-5»;

**- Смотры, смотры-конкурсы, праздники:**

1. Фестиваль двигательно-игровой деятельности «Олимпийское многоборье»;

2. Смотр-конкурс оснащения групповых участков «Улыбки лета»;

3. Организация и проведение смотра-конкурса агитбригад волонтеров «Спешите делать добрые дела»;

4. Неделя театра (театрализованные представления для детей младшего и дошкольного возраста «Мы за солнышком идем», «Чьи в лесу шишки?»;

5. Неделя здоровья, тематические дни в течение всей недели;

6. Организация и проведение для детей старшего дошкольного возраста «День России»

7. Экологический праздник ко Дню эколога (6 июня), посадка деревьев, кустарников и высадка цветов.

**Пояснительная записка**

Режим работы МДОУ Детский сад №11

В дошкольном образовательном учреждении детский сад «Родничок» функционирует 6 групп.

3 группы в основном здании № 1:

- средняя группа (с 3 до 4 лет);

- старшая группа (с 5 до 6 лет);

- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

группы в здании № 2:

- 2-я младшего группа (с 3 до 4 лет);

- 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет);

- ясельная группа (с 1,5 до 2 лет).

Возраст детей, посещающих ДОУ – 1,5 - 7 лет.

Общее количество воспитанников –145 детей.

Режим работы ДОУ – пятидневка с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание детей в ДОУ).

В предпраздничные дни ДОУ работает до 18.00 часов.

**КАДРОВЫЙ  СОСТАВ**

***Заведующая  ДОУ:***

**Александрова Ирина Маметовна** образование высшее, соответствие занимаемой категория.

***Старший воспитатель:***

**Мырзина Римма Алексеевна**, образование высшее, высшая квалификационная категория.

***Учитель - логопед:***

**Усанина Надежда Анатольевна**, образование высшее, соответствие занимаемой должности.

***Музыкальный руководитель:***

**Сташевская Зоя Васильевна**, образование средне специальное, высшая квалификационная категория.

***Педагог – психолог:***

**Титова Олеся Александровна,** образование высшее специальное, соответствие занимаемой должности

***Воспитатели:***

Ясельная группа:

**Максимова Валентина Анатольевна**, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

**Цветова Евгения Сергеевна,** образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

Первая младшая   группа:

**Васёва Ольга Николаевна,** среднее специальное, I квалификационная категория.

**Сальник Светлана Евстафьевна,**образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

Вторая младшая группа:

**Яковлева Любовь Алексеевна**, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория;

**Надыко Яна Сергеевна,** среднее профессиональное, без категории;

Средняя группа:

**Лазарева Мария Викторовна,** высшее профессиональное, 1 квалификационная категория;

**Пузакова Светлана Григорьевна,** среднее профессиональное, I квалификационная категория;

Старшая группа:

**Ванькова Ольга Юрьевна**, образование высшее, I квалификационная категория;

**Гайдамакина Ольга Олеговна**, высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности;

Подготовительная группа:

**Пузакова Ирина Юрьевна,** высшее специальное, I квалификационная категория ;

**Гапанович Любовь Геннадьевна**, образование средне специальное, соответствие занимаемой должности;

*Программное обеспечение ДОУ*

В ДОУ №11 обучение и воспитание детей дошкольного возраста осуществляется по основнойобщеобразовательной программедошкольного образования, составленная на основе комплексной программы под редакцией Т.И.Бабаевой «Детство» и обновленная (в соответствии с ФГОС) программа «Детство» которая дополнена:

- пособием Н.В.Полтавцевой «Физическая культура в дошкольном детстве»,

- программой Л.В. Коломийченко, концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»

- пособием Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»,

- учебно-методическим пособием И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»

- программой Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»,

- программой И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

- парциальная программа «Математические ступени», Колесниковой Е.В.

В раннем возрасте дополняется программой Токаевой Т.Э. «Будь здоров, малыш» рекомендуемая для физического развития детей раннего возраста и адаптации детей к условиям детского сада.

На основании результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый 2017-2018 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019  учебный год:

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

Цель: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения».

Задачи:

1. Создать систему работы по приобщению детей к истокам народной культуры на специально организованных занятиях, используя все виды народного творчества в работе с детьми;
2. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, обычаями и традициями;
3. Организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую самостоятельно отражать детьми полученные знания и умения;
4. Использование малых форм фольклора для развития речи у детей, развития музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);
5. Развитие коммуникативных качеств детей посредством танцев, игр-забав;
6. Воспитывать в детях чувство патриотизма, чувство сопричастности к культурным ценностям своего народа, любовь и уважение его традиций

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Административно-хозяйственная деятельность*** | | | | | | | |
| № п/п | | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные, участники | Прогнозируемый результат | |
| 1. | | Составление плана развития ДОУ на новый учебный год (анализ предписаний надзорных органов, составление акта технич. осмотра здания, подготовка заявки Учредителю, составление ПСД) | | сентябрь  2017 г. | заведующая  завхоз |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
| 1. | | Составление плана развития ДОУ на новый учебный год (анализ предписаний надзорных органов, составление акта технического осмотра здания, подготовка заявки Учредителю, составление ПСД) | | Август, сентябрь  2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 2. | | Анализ соответствия требованиям СанПиН маркировки и подбору мебели в группах детского сада, посуды, инвентаря. | | Август, сентябрь  2018 г. | Заведующая,  медсестра,  завхоз |  | |
| 3. | | Работа по укреплению и обновлению мебели, создание безопасных условий в группах | | Сентябрь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 4. | | Проверка санитарного состояния всех помещений ДОУ | | ежеквартально (по плану контроля) | Заведующая,  медсестра,  завхоз |  | |
| 5. | | Контроль организации питания (выполнение норматива по питанию, проверка санитарного состояния пищеблока) | | ежеквартально (по плану контроля) | Заведующая,  медсестра,  завхоз |  | |
| 6. | | Издание приказов и плана работы ДОУ по ОТ и ТБ, ПБ, ГО и ЧС. Проведение инструктажей по ПБ, ГО и ЧС, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | | Сентябрь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 7. | | Приобретение недостающей мебели в группы, посуды, замена частичная ламп люминесцентных на светодиодные (методический кабинет), контроль за наружным освещением ДОУ, видеонаблюдением | | В течение года | Заведующая,  завхоз |  | |
| 8. | | Инвентаризация в ДОУ | | Ноябрь,  2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 9. | | Заключение договоров на обслуживание КТС, АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», поставку товаров, работ и услуг | | Январь,  2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 10. | | Контроль противопожарной безопасности, проведение тренировочной эвакуации | | в течение года по плану | Заведующая,  завхоз |  | |
| 11. | | Месячник по благоустройству территории и игровых участков ДОУ с привлечением помощи родителей | | Май, 2018 г. | Заведующая,  Завхоз, старший воспитатель |  | |
| 12. | | Проведение дератизации, дезинсекции, аккарицидной обработки, смена песка в песочницах | | По плану контроля в течение года | Заведующая,  завхоз |  | |
| 13. | | Проведение медицинского осмотра сотрудников, гигиенического обучения и аттестации, паразитологического обследования | | В течение года | Заведующая,  завхоз |  | |
| 14. | | Установка окон из ПВХ с целью энергосбережения (игровая комната, изолятор) | | Июнь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 15. | | Устройство домофонов на 2 входа в здание | | Июнь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 16. | | Проведение текущего ремонта помещений ДОУ | | Июнь – Июль, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 17. | | Проведение ремонта цоколя обоих зданий (при дополнительном финансировании) | | Июнь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 18. | | Проведение ремонта пола в группах № 1 и № 2 (при дополнительном финансировании) | | Июнь – август, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 19. | | Работа по привлечению дополнительных денежных средств в ДОУ (проекты, спонсорская помощь) | | В течение года | Заведующая,  старший воспитатель |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
| ***2. Методическая работа ДОУ***  Цель работы по реализации блока: Обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагог, современное оказание им методической помощи. | | | | | | | |
| ***2.1. Педсоветы, Семинары, Консультации*** | | | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Сроки | | Ответственные, участники | Прогнозируемый результат | |
| ***Цель****:  Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.* | | | | | | | |
| 1. | **Установочный педсовет №1** «Новый учебный год- 2019-2020 г.»  Итоги летней оздоровительной работы.  Утверждение годового плана, комплексно-тематического плана, учебного плана и расписаний непосредственно образовательной деятельности; | | 04.09.2018 | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А. | Утвержденные планы, расписания непосредственно образовательной деятельности и тематика встреч с родителями | |
|  | Педсовет «Презентация, реализуемых в 2019-2020 уч. году кружков и долгосрочных проектов | | 25.09.2018 | | Педагоги ДОУ  Ст. воспитатель |  | |
| 3. | Семинар-практикум «Приобщение детей к русской народной культуре» | |  | | Педагоги: Сташевская З.В., Яковлева Л.А., Надыео Я.С., Лазарева М.В. |  | |
| Цель: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения».  Задачи:   1. Создать систему работы по приобщению детей к истокам народной культуры на специально организованных занятиях, используя все виды народного творчества в работе с детьми; 2. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, обычаями и традициями; 3. Организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую самостоятельно отражать детьми полученные знания и умения; 4. Использование малых форм фольклора для развития речи у детей, развития музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления); 5. Развитие коммуникативных качеств детей посредством танцев, игр-забав; 6. Воспитывать в детях чувство патриотизма, чувство сопричастности к культурным ценностям своего народа, любовь и уважение его традиций | | | | | | | |
| **Цель работы по реализации годовых задач:** изучение и апробация технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | | | | | | | |
| **Задача №1 «**Создать систему работы по приобщению детей к истокам народной культуры на специально организованных занятиях, используя все виды народного творчества в работе с детьми»; | | | | | | | |
| **Задача №2** «Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями» | | | | | | | |
|  | Консультация «Приобщение детей к народной культуре и традициям» | | 24.09.2018 | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А.  воспитатели |  | |
|  | Анкетирование родителей по теме | | сентябрь | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А. |  | |
|  | Создание уголка русской избы в игровой комнате, пополнение развивающей среды в группах для самостоятельной деятельности детей | | Сентябрь-ноябрь | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А.  воспитатели |  | |
|  | **Подготовка и проведение мероприятия «Русские посиделки»** | | Октябрь, 2019 г. | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А.  воспитатели |  | |
|  | Подготовка и проведение Дня открытых дверей | | 21.11.2019 г. | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А.  Воспитатели, родители |  | |
|  | **Педсовет**  «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОУ» | | 28.11.2018 | | Ст. воспитатель, воспитатели |  | |
| **Задача** «Организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую самостоятельно отражать детьми полученные знания и умения»; | | | | | | | |
| **Задача** «Развитие коммуникативных качеств детей посредством танцев, игр-забав» | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 10 | Консультация «Использование русских народных подвижных игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» | | 23.01.2020 г. | |  |  | |
| 11 | **Педсовет №2 «**«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» | | 26.03.2020 | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| **Минипедсовет: «О результатаз самообследования МБДОУ №11 за 2019 год»**  **Задача: «Получение и предоставление объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации за 2019 год;**  **13.04.2020 год** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***План работы ПМПк*** | | | | | | | |
| 1 | **Заседание 1**   «Установочное заседание ПМПк»  1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2019-2020 уч. год.  2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОО. | | сентябрь | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| 2 | **Заседание 2**  Тема: Адаптация детей раннего возраста к условиям пребывания в детском саду. | | октябрь | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| 3 | **Заседание 3**  **Тема: Определение уровня развития ребенка и группы в целом, установление правильности медико-педагогического воздействия.** Заполнение карты нервно-психического развития | | апрель | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | | | | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| 15 | **Итоговый педсовет № 5**: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебном году»  - | | Май, 2019 | | Старший воспитатель, заведующая, воспитатели групп |  | |
|  | ***Летняя оздоровительная работа «Лето – 2020»*** | | | | | | |
|  | Педчас – планирование и реализация плана летней оздоровительной работы | | Июнь –август 2020г. | |  |  | |
| ***Аттестация педагогов*** | | | | | | | |
|  | Надыко Я.С., соответствие занимаемой должности | | февраль, 2020 | |  |  | |
|  | ***Смотры – конкурсы, выставки*** | | | | | | |
|  | Ко дню открытых дверей организовать выставки: «Русские кокошники», «Народные традиции в народных промыслах» | | Октябрь-ноябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
|  | Организация мини-музеев в группах «Предметы русской старины» | | Октябрь-ноябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
|  | Смотр-конкурс зимних участков «Царство русской Зимушки – зимы» | | Февраль-март | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| ***Другие мероприятия*** | | | | | | | |
| 1. | Участие в муниципальном фестивале –ярмарке «Вишерская рябина» | | сентябрь | | Ст. воспит-ль  Воспитатели групп |  | |
| 2 | Участие в районном смотре «Мода на все времена» | | Октябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
| 3 | Организация и проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ г. Красновишерска «Организация деятельности Лекотеки в ДОУ» | | октябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
| 4 | Участие в муниципальном конкурсе по робототехнике «ИКаренок 2019» | | декабрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
|  | Мастер-класс для педагогов «Новогодняя игрушка – руками педагогов» | | декабрь | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Оформление фотостенда «День открытых дверей в объективе фотоаппарата» | | Декабрь, 2019 г. | | Старший воспитатель |  | |
|  | Квест-игра «По следам русских сказок» | | Март, 2020 г. | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | ***План мероприятий экологической направленности*** | | | | | | |
|  | Работа с педагогами | | | | | | |
|  | Консультация «Исследовательский проект-как погружение в истоки народной мудрости, традиции, промысла» | | январь | | Старший воспитатель |  | |
|  | Конкурс «огород на окошке» | | апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | Работа с детьми | | | | | | |
|  | Фольклорный праздник «Люблю берёзку русскую» | | март | | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |  | |
|  | Участие детей в проектной деятельности экологической направленности  Экологическая тропа,«День Земли» | | Апрель | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | |
|  | Консультации с родителями:  - «Народные традиции в воспитании детей» | | Декабрь-январь 2020 г. | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Презентация исследовательских проектов «Народные традиции глазами детей» | | Февраль, 2020 г. | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
| ***Неделя театра с 25 – 29 марта*** | | | | | | | |
| 1 | Мастер – класс для педагогов «Театр теней своими руками» | | 14 марта | | Педагоги ДОУ |  | |
| 2. | Показ теневого театра «Колобок» | | 26 марта | | Воспитанники младшего дошкольного возраста ДОУ |  | |
| 3. | Показ теневого театра «Заюшкина избушка» | | 27 марта | | Воспитанники старшего дошкольного возраста |  | |
| 4. | Театрализованное представление | | 29 марта | | Педагоги, воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) |  | |
| ***План мероприятий по ПДД*** | | | | | | | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | | |
| 1 | Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по тематике ДБ | | Сентябрь, апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 2 | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 3 | Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.) | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
| 4 | Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД; участие в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок. | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 5 | Консультации в родительских уголках «Безопасность на дороге», постер – консультации «Внимание, дети!», «Пристегни самого дорогого!» | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| ***Работа с детьми*** | | | | | | | |
| 1 | Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей:  - дидактические игры;  - сюжетно-ролевые игры;  - чтение художественной литературы;  - беседы, викторины;  - рассматривание иллюстраций;  - просмотр учебных видеофильмов (презентаций);  - художественное творчество;  - отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх | | Еженедельно | | Воспитатели |  | |
| 2 | Экскурсии к пешеходному переходу, к перекрёстку, знакомство с транспортом на улицах города, спецтехникой ГИБДД (старшая, подготовительная группы) | | По плану воспитателей | | Воспитатели |  | |
| 3 | Беседы с детьми о безопасном поведении на улице и на дороге, в транспорте | | Ноябрь, апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 4 | Самостоятельные игры и совместная со взрослым творческая деятельность в уголке ПДД | | Ежедневно | | Воспитатели |  | |
| 5 | Тематические досуги и развлечения | | По плану специалистов, воспитателей | | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог |  | |
| 6 | Разыгрывание дорожных, игровых проблемных ситуаций | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 7 | Чтение художественной литературы по закреплению знаний о ПДД | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 8 | Просмотр обучающих мультфильмов по ознакомлению и закреплению ПДД | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 9 | Проведение недели безопасности | | Сентябрь, май | | Воспитатели |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| ***6. Контроль***  Цель работы по реализации блока: совершенствование работы педагогического коллектива, выявление уровня реализации годовых задач  деятельности ДОУ | | | | | | | |
| 1. | Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей  - адаптации детей раннего возраста  - организация прогулки | | 1 раз в год | | старший воспитатель,    медсестра,  воспитатели |  | |
| 2. | Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима | | ежемесячно | | старший воспитатель,  медсестра |  | |
| 4. | Контроль за проведением  утренней гимнастики, подвижных игр | |  | | Медсестра, воспитатели, старший воспитатель |  | |
| 5. | Организация и проведение краткосрочных образовательных практик (КОП) | |  | | Ст. воспитатель, воспитатели |  | |
| 6. | Контроль за организацией фольклорных занятий в русской горнице | | октябрь-февраль | | Ст. воспитатель, воспитатели |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | ***Музыкальные праздники и развлечения*** | |  | |  |  | |
|  | «День знаний»  «Осень, осень, в гости просим»  «День  матери. Мама – счастье моё!»  «Новый год стучится в дверь»  «Рождественские  забавы»,  «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»  «Праздник, посвящённых международному женскому дню»,  «Широкая масленица»  «День смеха»,  «Весенний праздник – встречаем весну» | |  | | Музыкальный руководитель |  | |
| ***Проектная деятельность, кружковая деятельность*** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | |  | | Яковлева Л.А., Надыко Я.С. |  | |
|  | Музыкальный руководитель | | | | | | |
|  | Творческие проекты «Мы вместе» | |  | | Сташевская З.В. |  | |
|  | Кружок «Дошкольный фольклор» | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | Ясельный возраст | | | | | | |
|  | Долгосрочный проект «Фольклор для малышей» | |  | | Максимова В.А.,  Цветова Е.С. |  | |
|  | 1 младшая группа | | | | | | |
|  | Долгосрочный проект «Сенсорное развитие детей посредством познания окружающего мира» | |  | | Сальник С.Е., Васёва О.Н. |  | |
|  | 2 младшая группа | | | | | | |
|  | Долгосрочный проект «Путешествие по временам года» | |  | | Яковлева Л.А.,  Надыко Я.С. |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | Средняя группа | | | | | | |
|  | Кружок «Умелые ручки» | |  | | Ванькова О.Ю.  Гайдамакина О.О. |  | |
|  | Долгосрочный проект « Знакомство с культурой и традициями русского народа.  Народные праздники и игры. | |  | | Лазарева М.В.,  Пузакова С.Г. |  | |
|  | **Старшая группа** | | | | | | |
|  | Кружок по приобщению к истокам русской народной культуры «РУСИЧИ» | |  | | Ванькова О.Ю.  Гайдамакина О.О. |  | |
|  | Долгосрочный проект «Быть здоровыми хотим», с использование русских народных подвижных игр | |  | |  | |
|  | **Подготовительная группа** | | | | | | |
|  | Кружок «Хочу все знать» | |  | | Гапанович Л.Г., Пузакова И.Ю. |  | |
|  | Долгосрочный проект «Скоро в школу» | |  | |  | |
|  | КОП «ЛЕГОмастер» | |  | |  |  | |
|  | **Музыкальный руководитель** | | | | | | |
|  | Кружок «Звоночки» | |  | | Сташевская З.В. |  | |
|  | Долгосрочный проект | |  | |  | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | | |
|  | Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы | | Сентябрь | | Педагоги ДОУ | Паспорт группы |
|  | Наглядная педагогическая пропаганда  Выпуск информационных стендов для родителей по основным годовым задачам;  Оформление папок -передвижек:  - по вопросам воспитания и обучения  - по вопросам оздоровительной работы | | В течении года | | Педагоги ДОУ |  |
|  | Выставки  Оформление  праздничных газет и поздравлений  Оформление фотовыставок   Оформление выставок детских работ  Оформление сезонных выставок детско-родительских творческих работ | | В течении года | | Педагоги ДОУ |  |
|  | Помощь родителей учреждению  Участие в субботниках  Участие в ремонте групповых помещений  Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ  Привлечение родителей при организации экскурсий, походов на природу | | В течении года | | родители |  |
| ***Консультации для родителей*** | | | | | | | |
| Ясельная группа | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
| 1-я младшая группа | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
| 2-я младшая группа | | | | | | | |
|  | 1. «Правила общение с гиперактивным ребенком» 2. «Укрепляем иммунитет осенью» 3. «Игра, как средство воспитания дошкольников» 4. «Двигательные игры-разминки» 5. «Что нужно знать о своем ребенке» 6. «Как воспитывать детей?» 7. «Как научить ребенка управлять своим поведением?» 8. «Плоскостопие у детей» 9. «Воспитание усидчивости» | |  | |  |  | |
| Средняя группа | | | | | | | |
|  | 1. | |  | |  |  | |
| Старшая группа | | | | | | | |
|  | 1. «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет» 2. «Здоровье детей – забота взрослых» 3. «Приобщение детей к культурному богатству русского народа» 4. «Поговорим о нравственности» 5. «Русские народные игры для современных детей» 6. «Безопасность дома» 7. «Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа» 8. «Путешествие в страну вежливых слов» 9. «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет» | |  | |  |  | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
|  | 1. «Как делать гербарий вместе с ребенком» 2. «Вежливый ребенок» 3. «Зачем детям нужно знать историю семьи» 4. «Подготовка руки ребенка к письму» 5. «Как научить ребенка читать» 6. «Народные традиции в воспитании детей 7. «Какие стороны готовности к школе особенно важны» 8. «Учимся играть честно: как научить ребенка проигрывать» 9. «Формирование пространственных представлений дошкольников» | |  | |  |  | |
| ***Групповые родительские собрания*** | | | | | | | |
|  | Ясельная группа | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | 1-я младшая группа | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | 2-я младшая группа | | | | | | |
|  | 1. «Кризис 3-х лет. Задачи воспитания и развития детей 3-4 лет». 2. «Учите детей говорить правильно» 3. «Игра с ребенком» | |  | |  |  | |
|  | Средняя группа | | | | | | |
|  | 1. | |  | |  |  | |
|  | Старшая группа | | | | | | |
|  | 1. «Начинаем учебный год» 2. «Я – семья – род - народ» 3. «Прошел еще один год» | |  | |  |  | |
|  | Подготовительная группа | | | | | | |
|  | 1. «Как родители могут помочь своим детям подготовиться к школе» 2. «Использование народного фольклора в воспитании детей» 3. «Ребенок на пороге школы» | |  | |  |  | |