

**Анализ**

**выполнения годового плана работы**

В 2017-2018 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

Обеспечить физическое, психическое и социальное благополучие в процессе воспитания и обучения в режиме;

Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через приобщение их к чтению книг (учебные книги, художественные, энциклопедии и занимательные книги по любой отрасли человеческого знания). Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей, сотрудников детской библиотеки);

Организация педагогического процесса с использованием педагогических игровых технологий (Квест-игра), как способ самопроявления и саморазвития детей дошкольного возраста;

Активация интеллектуального, творческого и мотивационного потенциала детей дошкольного возраста используя технологию проблемного обучения в ДОУ.

Задачи поставленные перед коллективом детского сада на 2017-2018 учебный год выполнены за счет:

- реализации образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, программы «От рождения до школы» Веракса, и реализации региональных программ «Будь здоров малыш» и , методики С.Н. Николаевой«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;

- творческого подхода к воспитанию и образованию детей и собственного самообразования педагогов ДОУ;

- внедрение в работу проектной формы организации образовательного процесса;

- создания условий благоприятного психологического климата для детей и их родителей;

- высокой квалификации педагогического персонала;

- создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в течении дня;

- создание санитарно - гигиенического режима соответственно требованиям СанПина;

В ДОУ ведется работа по ООП МБДОУ №11 разработанный с учетом программы «Детство»: под ред. Т.И.Бабаевой.

Также в работе воспитатели используют парциальные программы, методы и технологии:

- методика С.Н.Николаевой для развития у детей экологических знаний;

- программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой, Л.А.Ворошниной;

- региональная программа «Будь здоров малыш»;

- пособие Н.В.Полтавцевой «Физическая культура в дошкольном детстве»;

- игры В.В.Воскобовича для развития логического мышления дошкольников;

- учебно-методическое пособие И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»

- парциальная программа «Математические ступени», Колесниковой Е.В.

Педагогами ДОУ были разработаны и реализованы долгосрочные педагогические проекты: «Пальчики и язычок играют – речь развивают» (2 мл. гр.), «Без пяти минут школьники» (подгот.гр.), «В гостях у сказки» (сред.гр.), «Мир сенсорики» (1 мл.гр.), «Пестушки-говорушки» (ясельная группа)

В этом учебном году осуществлялось дополнительное образование детей со средней группы: «Музыка детям» 5-7 лет, "Развивай - ка" – подготовительная группа, «Пластилиновая фантазия» - средняя группа, «Веселый балаганчик» - старшая группа.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

**- Педагогические советы:**

Установочный педсовет №1 «Новый учебный год 2017-2018»;

Тематический педсовет №2 «Приобщение детей к чтению художественной литературы»

Тематический педсовет №3 «Использование игровых технологий при организации образовательного процесса. Квест – игра в ДОУ»;

Тематический педсовет №4 «Проблемное обучение как средство развития творческой личности дошкольника в контексте образовательного стандарта»

Итоговый педсовет № 5«Итоги года МБДОУ №11 за 2017-2018 учебный год»;

- **Творческая группа для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Красновишерска «Особенности организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»:**

1. Заседание №1 Использование игровых технологий при организации образовательного процесса. Квест – игра в ДОУ»

2. Заседание №2 «Организация группового сбора как форма планирования тематического блока»

3. Заседание №3 «Проблемное обучение детей в ДОУ»

**- Семинары, консультации, фестивали :**

Консультация «Формы работы по приобщению детей к чтению»

Семинар –практикум «Современные игровые технологии в ДОУ. Использование Квест – игры при организации образовательного процесса»;

Консультация «Организация занятий в ДОУ»

Принимали участие в муниципальном фестивале «Экологическая мозаика»;

Участие в районном фестивале «Мода на все времена»;

Участие в районном фестивале «Вишерское ожерелье»;

Семинар – практикум «Технология проблемного обучения в детском саду

Межмуниципальный фестиваль «Здоровым быть модно»

Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

Участие в районном детском фестивале «Талантоха»;

Участие в фестивале «Магия танца-2018»

Концертная программа в частном доме «Забота»

В отчетном концерте в клубе «Нефтянник».

**- Смотры, смотры-конкурсы, праздники:**

1. Смотр- конкурс книжных уголков;

2. Взаимопросмотр занятий с использованием квест-технологии;

3. Физкультурное развлечение «Зимние забавы»

4. Развлечение ко Всемирному дню кошек «Кот – шоу»

5. Фольклорное занятие «Грач на горе – весна на дворе»

6. Инсценировка сказок «Мешок яблок», «Кто сказал «Мяу»

7. Показ мод «Вторая жизнь старых вещей»

**Пояснительная записка**

Режим работы МДОУ Детский сад №11

В дошкольном образовательном учреждении детский сад «Родничок» функционирует 6 групп.

3 группы в основном здании № 1:

- средняя группа (с 3 до 4 лет);

- старшая группа (с 5 до 6 лет);

- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

группы в здании № 2:

- 2-я младшего группа (с 3 до 4 лет);

- 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет);

- ясельная группа (с 1,5 до 2 лет).

Возраст детей, посещающих ДОУ – 1,5 - 7 лет.

Общее количество воспитанников –145 детей.

Режим работы ДОУ – пятидневка с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание детей в ДОУ).

В предпраздничные дни ДОУ работает до 18.00 часов.

**КАДРОВЫЙ  СОСТАВ**

***Заведующая  ДОУ:***

**Александрова Ирина Маметовна** образование высшее, соответствие занимаемой категория.

***Старший воспитатель:***

**Мырзина Римма Алексеевна**, образование высшее, высшая квалификационная категория.

***Учитель - логопед:***

**Усанина Надежда Анатольевна**, образование высшее, соответствие занимаемой должности.

***Музыкальный руководитель:***

**Сташевская Зоя Васильевна**, образование средне специальное, высшая квалификационная категория.

***Педагог – психолог:***

**5. Титова Олеся Александровна,** образование высшее специальное, без категории

***Воспитатели:***

Ясельная группа:

**Максимова Валентина Анатольевна**, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

**Цветова Евгения Сергеевна,** образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

Первая младшая   группа:

**Яковлева Любовь Алексеевна**, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория;

**Надыко Яна Сергеевна,** среднее профессиональное, без категории;

Вторая младшая группа:

**Лазарева Мария Викторовна,** высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности;

**Пузакова Светлана Григорьевна,** среднее профессиональное, I квалификационная категория;

Средняя группа:

**Ванькова Ольга Юрьевна**, образование высшее, I квалификационная категория;

**Гайдамакина Ольга Олеговна**, высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности;

Старшая группа:

**Пузакова Ирина Юрьевна,** высшее специальное, соответствие занимаемой должности;

**Гапанович Любовь Геннадьевна**, образование средне специальное, соответствие занимаемой должности;.

Подготовительная группа:

**Васёва Ольга Николаевна,** среднее специальное, I квалификационная категория.

**Сальник Светлана Евстафьевна,**образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

*Программное обеспечение ДОУ*

В ДОУ №11 обучение и воспитание детей дошкольного возраста осуществляется по основнойобщеобразовательной программедошкольного образования, составленная на основе комплексной программы под редакцией Т.И.Бабаевой «Детство» и обновленная (в соответствии с ФГОС) программа «Детство» которая дополнена:

- пособием Н.В.Полтавцевой «Физическая культура в дошкольном детстве»,

- программой Л.В. Коломийченко, концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»

- пособием Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»,

- учебно-методическим пособием И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»

- программой Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»,

- программой И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

- парциальная программа «Математические ступени», Колесниковой Е.В.

В раннем возрасте дополняется программой Токаевой Т.Э. «Будь здоров, малыш» рекомендуемая для физического развития детей раннего возраста и адаптации детей к условиям детского сада.

На основании результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый 2017-2018 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019  учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной активности на свежем воздухе и помещении;
2. Краткосрочные образовательные практики как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского запроса дошкольного образования.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием.
4. «Использование лэпбука для развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Административно-хозяйственная деятельность*** | | | | | | | |
| № п/п | | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные, участники | Прогнозируемый результат | |
| 1. | | Составление плана развития ДОУ на новый учебный год (анализ предписаний надзорных органов, составление акта технич. осмотра здания, подготовка заявки Учредителю, составление ПСД) | | сентябрь  2017 г. | заведующая  завхоз |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
| 1. | | Составление плана развития ДОУ на новый учебный год (анализ предписаний надзорных органов, составление акта технического осмотра здания, подготовка заявки Учредителю, составление ПСД) | | Август, сентябрь  2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 2. | | Анализ соответствия требованиям СанПиН маркировки и подбору мебели в группах детского сада, посуды, инвентаря. | | Август, сентябрь  2018 г. | Заведующая,  медсестра,  завхоз |  | |
| 3. | | Работа по укреплению и обновлению мебели, создание безопасных условий в группах | | Сентябрь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 4. | | Проверка санитарного состояния всех помещений ДОУ | | ежеквартально (по плану контроля) | Заведующая,  медсестра,  завхоз |  | |
| 5. | | Контроль организации питания (выполнение норматива по питанию, проверка санитарного состояния пищеблока) | | ежеквартально (по плану контроля) | Заведующая,  медсестра,  завхоз |  | |
| 6. | | Издание приказов и плана работы ДОУ по ОТ и ТБ, ПБ, ГО и ЧС. Проведение инструктажей по ПБ, ГО и ЧС, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | | Сентябрь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 7. | | Приобретение недостающей мебели в группы, посуды, замена частичная ламп люминесцентных на светодиодные (методический кабинет), контроль за наружным освещением ДОУ, видеонаблюдением | | В течение года | Заведующая,  завхоз |  | |
| 8. | | Инвентаризация в ДОУ | | Ноябрь,  2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 9. | | Заключение договоров на обслуживание КТС, АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», поставку товаров, работ и услуг | | Январь,  2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 10. | | Контроль противопожарной безопасности, проведение тренировочной эвакуации | | в течение года по плану | Заведующая,  завхоз |  | |
| 11. | | Месячник по благоустройству территории и игровых участков ДОУ с привлечением помощи родителей | | Май, 2018 г. | Заведующая,  Завхоз, старший воспитатель |  | |
| 12. | | Проведение дератизации, дезинсекции, аккарицидной обработки, смена песка в песочницах | | По плану контроля в течение года | Заведующая,  завхоз |  | |
| 13. | | Проведение медицинского осмотра сотрудников, гигиенического обучения и аттестации, паразитологического обследования | | В течение года | Заведующая,  завхоз |  | |
| 14. | | Установка окон из ПВХ с целью энергосбережения (игровая комната, изолятор) | | Июнь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 15. | | Устройство домофонов на 2 входа в здание | | Июнь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 16. | | Проведение текущего ремонта помещений ДОУ | | Июнь – Июль, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 17. | | Проведение ремонта цоколя обоих зданий (при дополнительном финансировании) | | Июнь, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 18. | | Проведение ремонта пола в группах № 1 и № 2 (при дополнительном финансировании) | | Июнь – август, 2018 г. | Заведующая,  завхоз |  | |
| 19. | | Работа по привлечению дополнительных денежных средств в ДОУ (проекты, спонсорская помощь) | | В течение года | Заведующая,  старший воспитатель |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
| ***2. Методическая работа ДОУ***  Цель работы по реализации блока: Обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагог, современное оказание им методической помощи. | | | | | | | |
| ***2.1. Педсоветы, Семинары, Консультации*** | | | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Сроки | | Ответственные, участники | Прогнозируемый результат | |
| ***Цель****:  Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.* | | | | | | | |
| 1. | **Установочный педсовет №1** «Новый учебный год- 2018-2019 г.»  Итоги летней оздоровительной работы.  Утверждение годового плана, комплексно-тематического плана, учебного плана и расписаний непосредственно образовательной деятельности; | | 03.09.2018 | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А. | Утвержденные планы, расписания непосредственно образовательной деятельности и тематика встреч с родителями | |
|  | Педсовет «Презентация, реализуемых в 2018-2019 уч. году кружков и долгосрочных проектов | | 20.09.2018 | | Педагоги ДОУ  Ст. воспитатель |  | |
| 3. | Подготовка смотра – конкурса «Спешите делать добрые дела»: разработка положения, сценария проведения, сценария выступления агитбригады | |  | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А |  | |
| **Годовая задача: Краткосрочные образовательные практики как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского запроса дошкольного образования.** | | | | | | | |
| **Цель работы по реализации годовой задачи:** Изучение теоретического и практического аспекта в вопросе внедрения краткосрочных образовательных практик в образовательный процесс ДОУ. Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности | | | | | | | |
|  | Консультация «Обоснование необходимости и целесообразности апробации нового элемента (КОП) в образовательном пространстве ДОУ | | 10.09.2018 | | Ст. воспитатель Мырзина Р.А.  воспитатели |  | |
|  | Индивидуальная консультация педагогов (по необходимости) по реализации КОП | |  | | Октябрь-ноябрь |  | |
|  | **Педсовет №2** «Использование краткосрочных образовательных практик, как расширение образовательного пространства в ДОУ»  - подведение итогов работы над темой;  -посещение старшим воспитателем КОП во всех возрастных групп,  - аналитическая справка по апробации КОП,  - интеллектуальная игра «Своя игра». | | 04.12.2018 | | Ст. воспитатель, воспитатели |  | |
| **Годовая задача: «Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО- конструированием»** | | | | | | | |
| Цель: «Использование развивающих возможностей ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | | | | | | | |
| 10 | Педсовет №3 **"Лего-конструирование - игра или серьезное занятие"** | | 19.03.2019 г. | |  |  | |
| 11 | **Семинар – практикум** «ЛЕГО без границ» | | 23.01.2019 1 этап  05.02.2019 2 этап | |  |  | |
|  | Реализация:  1.Информационный стенд: «LEGO – развивающая и обучающая среда».  2.Фото-выставка «Вот как мы умеем!» (фото с занятий)  3.Организация игр с использованием ЛЕГО-конструктора (дети 1 и 2 младшей группы)  4.Анкетирование родителей «Использование ЛЕГО в домашних условиях»  5.Буклет «Советы для заботливых родителей»  (предварительная работа перед игрой в LEGO – конструктор).  6. Презентация творческого технопроекта и инженерной книги. (дети средней, старшей и подготовительной группы)  7.Выставка фоторабот детей на сайте ДОУ. | | Январь-март, 2019 г. | |  |  | |
| **Минипедсовет: «О результатаз самообследования МБДОУ №11 за 2018 год»**  **Задача: «Получение и предоставление объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации за 2018 год;**  **12 04.2019 год** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Годовая задача: «Использование лэпбука для развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»** | | | | | | | |
| Цель: Изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения детей дошкольного возраста. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука. | | | | | | | |
| 14 | Педсовет №3 «Лэпбук - **как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста**» | | Апрель 2018 | | Старший воспитатель |  | |
|  | **Реализация:** 1. Консультация для педагогов «Лепбук – особенности и возможности»  2. Мастер-класс для родителей и педагогов «Лепбук в массы»  **3. Смотр - конкурс «Чудо-книга» 4.** | |  | |  |  | |
| ***План работы ПМПк*** | | | | | | | |
| 1 | **Заседание 1**   «Установочное заседание ПМПк»  1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2018-2019 уч. год.  2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОО. | | сентябрь | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| 2 | **Заседание 2**  Тема: Адаптация детей раннего возраста к условиям пребывания в детском саду. | | октябрь | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| 3 | **Заседание 3**  **Тема: Определение уровня развития ребенка и группы в целом, установление правильности медико-педагогического воздействия.** Заполнение карты нервно-психического развития | | июнь | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | | | | | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |  | |
| 15 | **Итоговый педсовет № 5**: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебном году»  - | | Май, 2019 | | Старший воспитатель, заведующая, воспитатели групп |  | |
|  | ***Летняя оздоровительная работа «Лето – 2019»*** | | | | | | |
|  | Педчас – планирование и реализация плана летней оздоровительной работы | | Июнь –август 2019 г. | |  |  | |
| ***Аттестация педагогов*** | | | | | | | |
|  | Гайдамакина О.О., соответствие занимаемой должности | | декабрь, 2018 | |  |  | |
|  | Пузакова С.Г., аттестация на 1 категорию | | Январь, 2019 | |  |  | |
|  | Гапанович Л.Г., аттестация на 1 категорию | | Февраль, 2019 | |  |  | |
|  | Пузакова Ирина Юрьевна, аттестация на 1 категорию | | Февраль, 2019 | |  |  | |
|  | Лазарева М.В., аттестация на 1 категорию | | Март, 2019 | |  |  | |
|  | Гайдамакина О.О., аттестация на 1 категорию | | Апрель, 2019 | |  |  | |
|  | ***Смотры – конкурсы, выставки*** | | | | | | |
|  | Организация и проведение муниципального смотра-конкурса агитбригад волонтеров «Спешите делать добрые дела | | Октябрь-ноябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
|  | Смотр-конкурс зимних участков | | Февраль-март | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Смотр - конкурс «Чудо-книга» | | апрель | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
|  | Выставка «Театральная маска» - открытие года Театра | | декабрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| ***Другие мероприятия*** | | | | | | | |
| 1. | Участие в муниципальном фестивале –ярмарке интеллектуальных игр краеведческой направленности «Красновишерск – сердцу милый уголок» | | сентябрь | | Ст. воспит-ль  Воспитатели групп |  | |
| 2 | Участие в районном смотре «Мода на все времена» | | Октябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
| 3 | Участие в муниципальном фестивале «Родной свой край люби и знай» в рамках социально-культурного проекта «С чего начинается Родина?» | | ноябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
| 4. | Организация и проведение муниципального смотра-конкурса агитбригад волонтеров среди детей ДОУ **«Спешите делать добрые дела!»** | | ноябрь | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
| 5. | Организация и проведение семинара-практикума для психологов г. Красновишерска «Организация деятельности Лекотеки в ДОУ» | | декабрь | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
| 6. | Участие педагогов в муниципальном семинаре «Методический мост. Самообразование» | | январь | | воспитатели |  | |
|  | ***План мероприятий экологической направленности*** | | | | | | |
|  | Работа с педагогами | | | | | | |
|  | Консультация «Экологическая работа в ДОУ» | | февраль | | Старший воспитатель |  | |
|  | Конкурс «огород на окошке» | | апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
|  | Оформление фотостенда «Природа родного края» | | май | | Старший воспитатель |  | |
|  | Работа с детьми | | | | | | |
|  | Лепбук:  – «Любите и охраняйте природу родного края»  -  [«Птицы — наши пернатые друзья»](https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-lyepbuk-pticy-nashi-pernatye-druzja.html) | | апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
|  | Фольклорный праздник «Люблю берёзку русскую» | | март | | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |  | |
|  | Участие детей в проектной деятельности экологической направленности  Экологическая тропа,«День Земли» | | Апрель | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Праздник «Люблю берёзку русскую» | | май | | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |  | |
|  | « Экологический десант «Чистота на участке» | | июнь | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Квест-игра «На экологической тропе» | | июль | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Работа с родителями | | | | | | |
|  | Консультации с родителями:  - «Наш чистый город»  - «Учите чувствовать природу», - «Маршруты выходного дня» | |  | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
|  | Фотовыставка «Цветы, которые мы вырастили» | | август | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |  | |
| ***Неделя театра с 25 – 29 марта*** | | | | | | | |
| 1 | Мастер – класс для педагогов «Театр теней своими руками» | | 14 марта | | Педагоги ДОУ |  | |
| 2. | Показ теневого театра «Колобок» | | 26 марта | | Воспитанники младшего дошкольного возраста ДОУ |  | |
| 3. | Показ теневого театра «Заюшкина избушка» | | 27 марта | | Воспитанники старшего дошкольного возраста |  | |
| 4. | Театрализованное представление | | 29 марта | | Педагоги, воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) |  | |
| ***План мероприятий по ПДД*** | | | | | | | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | | |
| 1 | Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по тематике ДБ | | Сентябрь, апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 2 | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 3 | Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.) | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели, |  | |
| 4 | Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД; участие в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок. | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 5 | Консультации в родительских уголках «Безопасность на дороге», постер – консультации «Внимание, дети!», «Пристегни самого дорогого!» | | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| ***Работа с детьми*** | | | | | | | |
| 1 | Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей:  - дидактические игры;  - сюжетно-ролевые игры;  - чтение художественной литературы;  - беседы, викторины;  - рассматривание иллюстраций;  - просмотр учебных видеофильмов (презентаций);  - художественное творчество;  - отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх | | Еженедельно | | Воспитатели |  | |
| 2 | Экскурсии к пешеходному переходу, к перекрёстку, знакомство с транспортом на улицах города, спецтехникой ГИБДД (старшая, подготовительная группы) | | По плану воспитателей | | Воспитатели |  | |
| 3 | Беседы с детьми о безопасном поведении на улице и на дороге, в транспорте | | Ноябрь, апрель | | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 4 | Самостоятельные игры и совместная со взрослым творческая деятельность в уголке ПДД | | Ежедневно | | Воспитатели |  | |
| 5 | Тематические досуги и развлечения | | По плану специалистов, воспитателей | | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог |  | |
| 6 | Разыгрывание дорожных, игровых проблемных ситуаций | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 7 | Чтение художественной литературы по закреплению знаний о ПДД | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 8 | Просмотр обучающих мультфильмов по ознакомлению и закреплению ПДД | | В течение года | | Воспитатели |  | |
| 9 | Проведение недели безопасности | | Сентябрь, май | | Воспитатели |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| ***6. Контроль***  Цель работы по реализации блока: совершенствование работы педагогического коллектива, выявление уровня реализации годовых задач  деятельности ДОУ | | | | | | | |
| 1. | Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей  - адаптации детей раннего возраста  - организация прогулки | | 1 раз в год | | старший воспитатель,    медсестра,  воспитатели |  | |
| 2. | Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима | | ежемесячно | | старший воспитатель,  медсестра |  | |
| 4. | Контроль за проведением  утренней гимнастики, подвижных игр | |  | | Медсестра, воспитатели, старший воспитатель |  | |
| 5. | Организация и проведение краткосрочных образовательных практик (КОП) | |  | | Ст. воспитатель, воспитатели |  | |
| 6. | Контроль за организацией игр с лего - конструктором | | Октябрь-ноябрь | | Ст. воспитатель, воспитатели |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | ***Музыкальные праздники и развлечения*** | |  | |  |  | |
|  | «День знаний»  «Осень, осень, в гости просим»  «День  матери. Мама – счастье моё!»  «Новый год стучится в дверь»  «Рождественские  забавы»,  «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»  «Праздник, посвящённых международному женскому дню»,  «Широкая масленица»  «День смеха»,  «Весенний праздник – встречаем весну» | |  | | Музыкальный руководитель |  | |
| ***Проектная деятельность, кружковая деятельность*** | | | | | | | |
|  | Средняя группа | | | | | | |
|  | Кружок «Лего-конструирование» | |  | | Ванькова О.Ю.  Гайдамакина О.О. |  | |
|  | Долгосрочный проект «Книга наш лучший друг» | |  | | Ванькова О.Ю.  Гайдамакина О.О. |  | |
|  | **Старшая группа** | | | | | | |
|  | Кружок «Бумажная магия» | |  | | Гапанович Л.Г.  Пузакова И.Ю. |  | |
|  | Долгосрочный проект «Буду природе другом» | |  | |  | |
|  | **Подготовительная группа** | | | | | | |
|  | Кружок «Лего-конструирование» | |  | | Васёва О.Н.  Сальник С.Е. |  | |
|  | Долгосрочный проект «Занимательная логика» | |  | |  | |
|  | **Музыкальный руководитель** | | | | | | |
|  | Кружок «Звоночки» | |  | | Сташевская З.В. |  | |
|  | Долгосрочный проект | |  | |  | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | | |
|  | Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы | | Сентябрь | | Педагоги ДОУ | Паспорт группы |
|  | Наглядная педагогическая пропаганда  Выпуск информационных стендов для родителей по основным годовым задачам;  Оформление папок -передвижек:  - по вопросам воспитания и обучения  - по вопросам оздоровительной работы | | В течении года | | Педагоги ДОУ |  |
|  | Выставки  Оформление  праздничных газет и поздравлений  Оформление фотовыставок   Оформление выставок детских работ  Оформление сезонных выставок детско-родительских творческих работ | | В течении года | | Педагоги ДОУ |  |
|  | Помощь родителей учреждению  Участие в субботниках  Участие в ремонте групповых помещений  Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ  Привлечение родителей при организации экскурсий, походов на природу | | В течении года | | родители |  |
| ***Консультации для родителей*** | | | | | | | |
| Ясельная группа | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
| 1-я младшая группа | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
| 2-я младшая группа | | | | | | | |
|  | 1.»Возрастные особенности детей 3-4 лет»,  2.»Влияние родительских установок на развитие детей»  3.»Дисциплина на улице – залог здоровья»  4.»Воспитание дружеских отношений в игре»  5.»Первая помощь при обморожениях»  6.»Капризы и упрямство»  7.Роль развивающих игр для детей 3-4 лет  8.Трудовое воспитание в семье  9.Игры, которые можно провести дома. | |  | |  |  | |
| Средняя группа | | | | | | | |
|  | 1.Игрушка должна развивать  2.Читаем вместе с мамой  3.Компьютер и дети  4.А вы умеете просить прощения  5.Учим стихи вместе.  6.Растим здорового ребенка  7.Что рисует ваш ребенок  8.Если в доме животное  9.Весна без авитаминоза  10.Учите детей общаться | |  | |  |  | |
| Старшая группа | | | | | | | |
|  | 1.Возрастные особенности развития детей 5-6 лет  2.Фонематический слух – основа правильной речи.  3.Когда ребенок ябедничает  4.Роль книги в развитии ребенка  5.Учим малыша убирать игрушки  6.Учим ребенка рифмовать  7.Игры на запоминание цифр  8.Ребенок на улице  9.Компьютерные игры в детском возрасте польза или вред. | |  | |  |  | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
|  | 1.Играя – учимся  2.Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детства  3.Познавательные интересы вашего ребенка  4.Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?  5.Было ли в вашей практике подобное?  6.Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость  7.Как преодолеть рассеянность ребенка  8.Учите детей трудиться  9.Самостоятельность – ценное качество  10.Радость труда – могучая воспитательная сила  11.Речевая готовность к школе  12.Что мы не понимаем  13.В семье растет будущий школьник  14. Режим будущего школьника | |  | |  |  | |
| ***Групповые родительские собрания*** | | | | | | | |
|  | Ясельная группа | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | 1-я младшая группа | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  | 2-я младшая группа | | | | | | |
|  | 1.Ох как не легки эти первые шаги  2.Привитие и воспитание культурно-гигиенических  3.Чему мы научились за год | |  | |  |  | |
|  | Средняя группа | | | | | | |
|  | 1.Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед.  2.Крепкая семья – здоровый ребенок  3.Играют дети – играем вместе | |  | |  |  | |
|  | Старшая группа | | | | | | |
|  | 1.Оргпнизационное  2.В стане оригами  3.Итоговое собрание | |  | |  |  | |
|  | Подготовительная группа | | | | | | |
|  | 1.Роль игры при подготовке детей к школе  2.Как остановить жестокость  3.В труде воспитывается воля  4.Нравственно-волевая подготовка детей к школе | |  | |  |  | |