**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Родничок»**

**План летней оздоровительной работы «Лето-2018»**

**Май, 2018 г.**

**Пояснительная записка**
Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.
Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**
**Цель:**
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
**Задачи:**
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
Направление образовательных областей
**Задачи работы с детьми:
«Физическое развитие»:**
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно**-**эстетическое развитие»:**
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
**«Познавательное развитие»:**
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
**«Речевое развитие»**
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**
• утренняя гимнастика;
• прогулка;
• двигательная активность;
• полоскание полости рта после еды;
• сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
• проветривание помещение;
• гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
• хождение по ребристой дорожке;
• занятия, прогулки, походы;
• совместные досуги с родителями;
• спортивные праздники и развлечения;
• неделя здоровья;
• соревнования;
Формы оздоровительных мероприятий в летний период. 1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.
Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1-3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).
Продолжительность организованной образовательной деятельности:
Младшая группа – 20 минут
Старшая группа. — 25 минут
**Создание условий для всестороннего развития детей.**
- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.
Условия для физического развития
- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.
Условия для познавательного и экологического развития
- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.
**Условия для развития изобразительного творчества**
- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
**Организация двигательного режима**
- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).
**Закаливающие мероприятия**
- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

**План Воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период**

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ  ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП** |
| **1-я неделя июня Неделя поэзии  ( с 04 – 08.06.2018 г.)** |
| 1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Мир глазами детей».
2. Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок»
3. Чтение произведений А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского
4. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.

Заучивание стихов А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского. |
| **2-я неделя июня Неделя патриотического воспитания ( с 11 – 15.06.2018 г.)** |
| 1. Тематические беседы «День России» - 2. Беседы о символики России.3. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа)4. Заучивание стихов о России и родине. |
| **3-я неделя июня Олимпийская неделя ( с 18 – 22.06.2018 г.)** |
| 1. Спортивный праздник «Летняя Олимпиада» для детей 1 младшей, 2 младшей, средней и старшей групп
2. Отработка спортивных навыков и умений к соревнованиям Летней олимпиады.
3. Проведение утренней зарядки, подвижных игр на улице,
4. Беседы о спорте и физкультуре, здоровом образе жизни
 |
| **4-я неделя июня Неделя Мир моего детства (с 25 – 29.06.2018 г.)** |
| 1. Беседы о дружбе, любимых игрушках, увлечениях, о детском саде, группе;
2. Чтение художественной литературы о дружбе;
3. Выставки рисунков
4. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками;
5. Экскурсии по участкам и помещению детского сада и.т.д.
 |
| **1-я неделя июля Неделя любимых игр». ( с 02. – 06.07.2018 г.)** |
| 1. Беседы с детьми и родителями о любимых игрушках и играх4
2. «Умеешь – научи»» - игры в любимую игру детей.
3. Игры в разные виды игр: дидактические, подвижные, сюжетные, сюжетно-ролевые, спортивные;
4. Изготовление атрибутов для любимых игр.
 |
| **2-я неделя июля Неделя юных экологов (с 09 – 13.07.2018 г.)** |
| 1. Труд на огороде.2. Экспериментальная деятельность.3. Рисование «Природа разных климатических зон».4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».5. Развлечение «Кругосветное путешествие».6**.**Экологическая акция «ДЕТИ  и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!»  |
| **3-я неделя июля Неделя изобразительного искусства ( с 16. – 20.07.2018 г.)** |
| 1. Творческая гостиная «Великие русские художники».
2. Творческие работы с использованием разного материала, разных приемов изображения.
3. Викторина по картинам художников.
4. Рисование «Подражание Шишкину».

Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. |
| **4-я неделя июля Неделя безопасного общения ( с 23 – 27.07.2018 г.)** |
| 1. Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов», «Опасности в лесу», «Опасные предметы в быту», «Окна, балконы, газ и горячая вода»
2. Правила поведения на дороге, в лесу, с посторонними людьми;
3. Беседа о культурно-гигиенических навыках.
4. Рисование «Правила поведения в быту»
 |
| **1-я неделя августа Неделя за здоровый образ жизни (с 30.07.2018 г. по 03.08.2018 г.)** |
| 1. Развлечение «Полезные привычки».
2. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах.

Тематические беседы. |
| 2-я неделя августа **«Наедине с природой». (с 06 – 10.08.2018 г.)** |
| 1.Наблюдение за погодными явлениями. 2. Рассматривание альбомов «Времена года». 3. Конкурс загадок о природе. 4. Чтение художественной литературы природоведческого характера. 5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».6. Изготовление поделок из природного материала. 7. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». 8. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Пожарная безопасность в лесу». |
| 3-я неделя августа **«Неделя юных исследователей» ( с 13. – 17.08.2018 г.)** |
| 1. Экспериментирование с водой, песком, воздухом, бумагой:
2. Беседа «Круговорот воды в природе», наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.);

«Волшебница вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной) и т.д.1. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий, видеороликов познавательного характера..
 |
| **4-я неделя Неделя презентаций ( с 20. – 24.08.2018 г.)** |
| 1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».
2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.
 |
| ***с 27 – 31.08.2018 г.)******Подготовка к учебному году!*** |